

Compte-Rendu Scientifique NCUN

INFORMATIONS SUR LE PROJET

Acronyme du projet

FLEXI-TLV

Rapport couvrant la période du

01/07/2024

au

30/06/2025

Date de notification de la convention attributive d'aide

2018-06-21

Titre complet du projet

Approche compétences Flexibilité FTLV

Mots clés

flexibilité ; hybride ; FTLV ; compétences ; formation

Etablissement coordinateur

Université Grenoble Alpes

Date de début du projet

2018-05-01

Date de fin du projet

2028-04-30

Site web du projet

<https://flexitlv.univ-grenoble-alpes.fr/>

**RESPONSABLE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE DU PROJET,
REDACTEUR DU PRESENT RAPPORT**

Nom, Prénom

ODDON Marc

Téléphone :

0676298265

Courriel

marc.oddon@univ-grenoble-alpes.fr

Date de rédaction

2025-09-24

RESUME PUBLIC

Résumé

Résumé et bilan des faits marquants au regard des objectifs du projet du 1er juillet 2024 au 30 juin 2025. Ce résumé sera transmis au comité de pilotage de l'action. Il pourra également être publiable sur le site internet de l'ANR. Maximum 30 lignes. (3000 caractères).

Entre le 1er juillet 2024 et le 30 juin 2025, le projet Flexi-TLV a poursuivi son objectif de flexibiliser l'offre de formation à l'Université Grenoble Alpes (UGA), en se concentrant sur la structuration des parcours en blocs de compétences, l'hybridation des formations, et l'amélioration de l'orientation et de l'accompagnement des étudiants. Cette période a été marquée par des progrès concrets, mais aussi par des ajustements stratégiques pour répondre aux défis techniques, réglementaires et organisationnels.

L'une des avancées significatives a été la généralisation de l'écriture en compétences dans les parcours de formation. À la fin de l'année universitaire, 35 parcours de licence et 17 parcours de master ont ainsi été écrits selon cette approche. Cette évolution a été soutenue par un accompagnement et une formation des enseignants ainsi que par la période d'accréditation de l'université, poussant globalement à la révision de l'offre de formation.

L'hybridation des formations a également progressé, avec des initiatives marquantes telles que l'extension du modèle Shift, initialement développé pour la licence STAPS, à la Licence Chimie-Bio, dont le déploiement est prévu pour 2025-2026. De plus, les préparations aux concours d'agrégation (Lettres, Italien) ont adopté un format hybride, inspiré du modèle déjà en place en Sciences de l'Ingénieur.

Sur le plan numérique, un tournant stratégique a été pris avec la décision d'intégrer les fonctionnalités de la Plateforme Agile Numérique d'Édition des Compétences (PANEC) dans Ametys, une solution open source déjà utilisée par l'UGA pour l'affichage de l'offre de formation, ainsi que dans SGCE, un outil de calcul du coût de l'offre de formation en cours de déploiement. Cette réorientation, bien que source de retards initiaux, vise à simplifier l'interopérabilité avec les systèmes d'information existants (Apogée, Pégase), à pérenniser l'outil sans duplication, et à faciliter l'affichage des blocs de compétences dans le catalogue de formation.

En matière d'orientation et d'accompagnement personnalisé, les dispositifs ont été renforcés avec la finalisation de l'application Via Agaura, prévue pour un déploiement en 2025, qui offrira un suivi personnalisé aux étudiants. Par ailleurs, grâce au travail mené avec la Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (DOIP), les conventions de stage intègrent désormais les compétences visées, en lien avec les fiches RNCP.

Parallèlement, les Centres de Compétences et des Métiers (CCM), désormais pleinement opérationnels dans les IUT de l'UGA, ont joué un rôle clé dans l'orientation et l'accompagnement des étudiants. Au cours de l'année, ils ont à nouveau accompagné plus de 700 étudiants, à travers des entretiens individuels, des learning centers et des espaces de co-working, renforçant ainsi le lien entre compétences, métiers et aspirations professionnelles.

MOYENS HUMAINS, MODALITES D'UTILISATION DES

FINANCEMENTS NCU

Vous préciserez ici la stratégie d'utilisation des ressources pour la période du 1er juillet 2024 au 30 juin 2025. Indiquez au 30 juin les personnels impliqués dans le projet, dont ceux financés sur ressources PIA (par typologie de poste enseignants vacataires, ingénieurs (techno) pédagogiques, personnels d'orientation, développeurs, chefs de projet, statisticiens, doctorants et post-doctorants, tuteurs, etc). Indiquez les prestations extérieures significatives. Indiquez les pérennisations de postes déjà réalisées depuis le début du projet quelles que soient les modalités (CDI, mobilités internes, postes de fonctionnaires) avec les années de ces pérennisations.

Maximum 2 pages (8400 caractères)

1. Stratégie d'utilisation des ressources humaines et financières

Durant l'année 2024-2025, le projet Flexi-TLV a poursuivi une stratégie ciblée pour optimiser l'utilisation des financements NCU, en privilégiant :

- La pérennisation des postes clés pour assurer la continuité des actions.
- Le recrutement de profils techniques et pédagogiques pour soutenir les chantiers prioritaires (numérique, hybridation, accompagnement).
- L'externalisation ponctuelle pour des prestations spécialisées (développement, évaluation, communication).
- La mutualisation des ressources avec d'autres projets PIA/France 2030 portés par l'UGA, afin de maximiser l'impact des financements.

2. Personnels impliqués dans le projet au 30 juin 2025

a) Personnels financés sur ressources PIA (NCU)

- 1 Chef de projet Flexi-TLV
- 1 Chef de projet Démarche Compétence
- 2 Ingénieurs pour l'enseignement numérique
- 2 Responsables CCM (IUT 1 et Valence)
- 2* Chargés d'accompagnement Démarche Compétence
- 1 Ingénieur CRM
- 1 Gestionnaire de scolarité

**1 poste non recruté, en attente d'arbitrage.

b) Pérennisations de postes réalisées depuis le début du projet

- Plusieurs postes initialement financés par le PIA ont été pérennisés sur des fonds propres, garantissant la continuité des actions :
- Chef de projet Flexi-TLV, pérennisé depuis 2022 (CDI après 4 ans de contrat sur le PIA)
- Chef de projet Démarche Compétence, pérennisé depuis 2022 (CDI après 3 ans de contrat sur le

PIA)

- Responsable CCM IUT 1, pérennisation sur fond propre prévue dès janvier 2026 (CDI)
- Responsable CCM IUT Valence, pérennisation sur fond propre prévue dès janvier 2026 (CDI)
- Développeur CRM, pérennisation sur fond propre prévue dès janvier 2026 (financement partagé en 2025, 50% PIA et 50% fond propre puis 100% fonds propre)

FICHIERS ILLUSTRANT L'AVANCEMENT DU PROJET

Charger, en cliquant sur le lien "Envoyer des fichiers" ci-dessous, un fichier au format Excel (xlsx) (5Mo maximum) correspondant à la liste des publications liées au projet. Pour télécharger le fichier vierge : Cliquer [ICI](#)

```
[{"size": "0", "name": "Liste-publications-NCU-2024-2025-Flexi TLV.xlsx",  
"ext": "xlsx"}]
```

INDICATEURS SPECIFIQUES DU PROJET

Charger, en cliquant sur le lien "Envoyer des fichiers" ci-dessous, un fichier au format Excel (xlsx) (5Mo maximum) correspondant aux indicateurs spécifiques de votre projet. Pour télécharger le fichier vierge : Cliquer [ICI](#).

```
[{"size": "0", "name": "Tableau des indicateurs spécifiques 24-25.xlsx",  
"ext": "xlsx"}]
```

INDICATEURS

(pour l'année universitaire 2024-2025)

INDICATEURS DE REALISATION

1.1 Nombre des formations de l'établissement ou du consortium débouchant sur un diplôme de niveau de niveau Bac+1, Bac+2 ou Bac+3	112
---	-----

1.3 Nombre de formations de niveau Bac+1, Bac+2 ou Bac+3 comprises à terme dans le périmètre du projet NCU	112
--	-----

1.4 Nombre de formations de niveau Bac+1, Bac+2 ou Bac+3 comprises à terme dans le cadre du projet NCU et pour lesquelles des actions sont significativement engagées	112
1.5 Nombre des formations de l'établissement ou du consortium débouchant sur un diplôme de niveau Bac+4 à Bac+6 (°)	78
1.6 Nombre des formations de l'établissement ou du consortium débouchant sur un diplôme de niveau Bac+4 à Bac+6 comprises à terme dans le périmètre du NCU	78
1.7 Nombre des formations de l'établissement ou du consortium débouchant sur un diplôme de niveau Bac+4 à Bac+6 comprises à terme dans le périmètre du projet NCU et pour lesquelles des actions sont significativement engagées	78
4.1 Nombre des heures de formation assurées par des intervenants issus du monde socio-économique dans le périmètre du NCU	VIDE
4.2 Part des heures de formation assurées par des intervenants issus du monde socio-économique dans le périmètre du NCU (en pourcentage)	VIDE
5.1 Somme des ECTS des UE dispensées totalement à distance dans le périmètre du NCU	VIDE
5.2 Nombre d'apprenants suivant les UE dispensées totalement à distance de l'indicateur 5.1	VIDE
6. Nombre de formations proposées par le NCU aux étudiants alternants (qu'ils soient inscrits en formation initiale ou en formation continue)	73
10.1 Nombre des étudiants pour lesquels des actions du NCU sont en place	45604
10.2 Part (en pourcentage) des étudiants du 10.1 par rapport au nombre des étudiants de l'établissement ou du consortium	100
11.1 Nombre des étudiants boursiers de toute nature pour lesquels des actions du NCU sont en place	12136
11.2 Part (en pourcentage) des étudiants boursiers de toute nature pour lesquels des actions du NCU sont en place par rapport au total des étudiants de l'établissement ou du consortium.	26.6
17.1 Part des inscrits en 1ère année sortant sans diplôme de niveau Bac+1, Bac+2 ou Bac+3, hors étudiants en réorientation dans les formations NCU (en pourcentage)	26.65
17.2 Part des inscrits en 1ère année sortant sans diplôme de niveau Bac+1, Bac+2 ou Bac+3, hors étudiants en réorientation au niveau de l'établissement ou du consortium (en pourcentage)	26.65
19. Nombre d'alternants (en formation initiale ou en formation continue) à l'échelle de l'établissement ou du consortium (*)	3032
20. Nombre d'alternants (en formation initiale ou en formation continue) dans le périmètre du NCU (*)	3032
21. Nombre des stagiaires de la formation continue hors alternants (salariés ou demandeurs d'emploi) à l'échelle de l'établissement ou du consortium (#)	1517
22. Nombre des stagiaires de la formation continue hors alternants (salariés ou demandeurs d'emploi) dans le périmètre du NCU (#)	1517
23. Nombre d'alternants (en formation initiale ou en formation continue) dans le périmètre du NCU ayant validé la formation dans laquelle ils étaient inscrits (*)	2937
24. Nombre des stagiaires de la formation continue hors alternants (salariés ou demandeurs d'emploi) dans le périmètre du NCU ayant validé la formation dans laquelle ils étaient inscrits (#)	1375
25. Part des d'alternants (en formation initiale ou en formation continue) issus du périmètre NCU en emploi 12 mois après avoir bénéficié de la formation (validée ou non) (en pourcentage) (*)	43
26. Part des autres stagiaires de la formation continue (salariés ou demandeurs d'emploi) issus du périmètre NCU en emploi 12 mois après avoir bénéficié de la formation (validée ou non) (en pourcentage) (#)	61
31. Actions de diffusion scientifique des résultats du projet	0
32. Nombre de thèses d'université financées par le projet débutées dans l'année de collecte	0

COFINANCEMENTS PAR ETABLISSEMENT PARTENAIRE

Préciser les sources de financement pour le projet autres que la subvention PIA/France 2030 et les apports en nature (biens, services, RH) effectués par les Etablissements partenaires, membres du consortium.

Liste des cofinancements :

Etablissement Coordinateur / Partenaire ayant obtenu le financement	Type cofinancier *	Nom cofinancier	Nature / Objet du financement **	Montant sur lequel le cofinancier s'est engagé sur la durée du projet (en €)	Montants perçus du 01/07/2024 au 30/06/2025 (en €)	
		VIDE	VIDE	VIDE	VIDE	

VALIDATION

En cochant cette case je certifie avoir complété l'ensemble des informations concernant le projet

☐ oui