



Réunion de suivi ANR – Projet Flexi TLV
19 septembre 2019

Établissement coordonnateur : ComUE UGA
Responsable du projet : Marc Odon



Programme

1. Introduction

- Organisation du projet
- Etat d'avancement

2. Point financier

- Dépenses par établissement

3. Focus sur quelques actions

- Action SEOC : Certificat de compétences et blocs de compétences diplôme IMT, action Tricholome et action SEGA
- Actions IUT
- Démarche compétences
- Formation Prépa Agreg SII

4. Les formations à venir

5. Dynamiques créées

- Conduite du changement
- Ouverture au territoire
- Difficultés et points d'attention

6. Intégration dans l'UI et vision à 10 ans

7. Présentation ANR et Q/R



Organisation structurelle

W0 Pilotage

Bureau opérationnel Flexi

(1fois/mois, 12 membres)

Bureau financier

(1fois/3mois, 8 membres)

Services supports de l'Université,
des établissements et des composantes

Equipe projet transverse

(1 chef de projet + 1 chef de projet numérique + 1 gestionnaire)

Think Tank

Comité d'experts

Gestion administrative, ingénierie pédagogique,
développement, juridique, RH, E-Learning
reporting, communication, Marketing,
formalisation de l'offre...

En appui

11 recrutements réalisés en 2019
7 recrutements en cours

**W1 - Structuration et démarche
compétences**

10 fiches actions

W2.1 Essaimage

5 fiches actions

W2.2 Développement de parcours

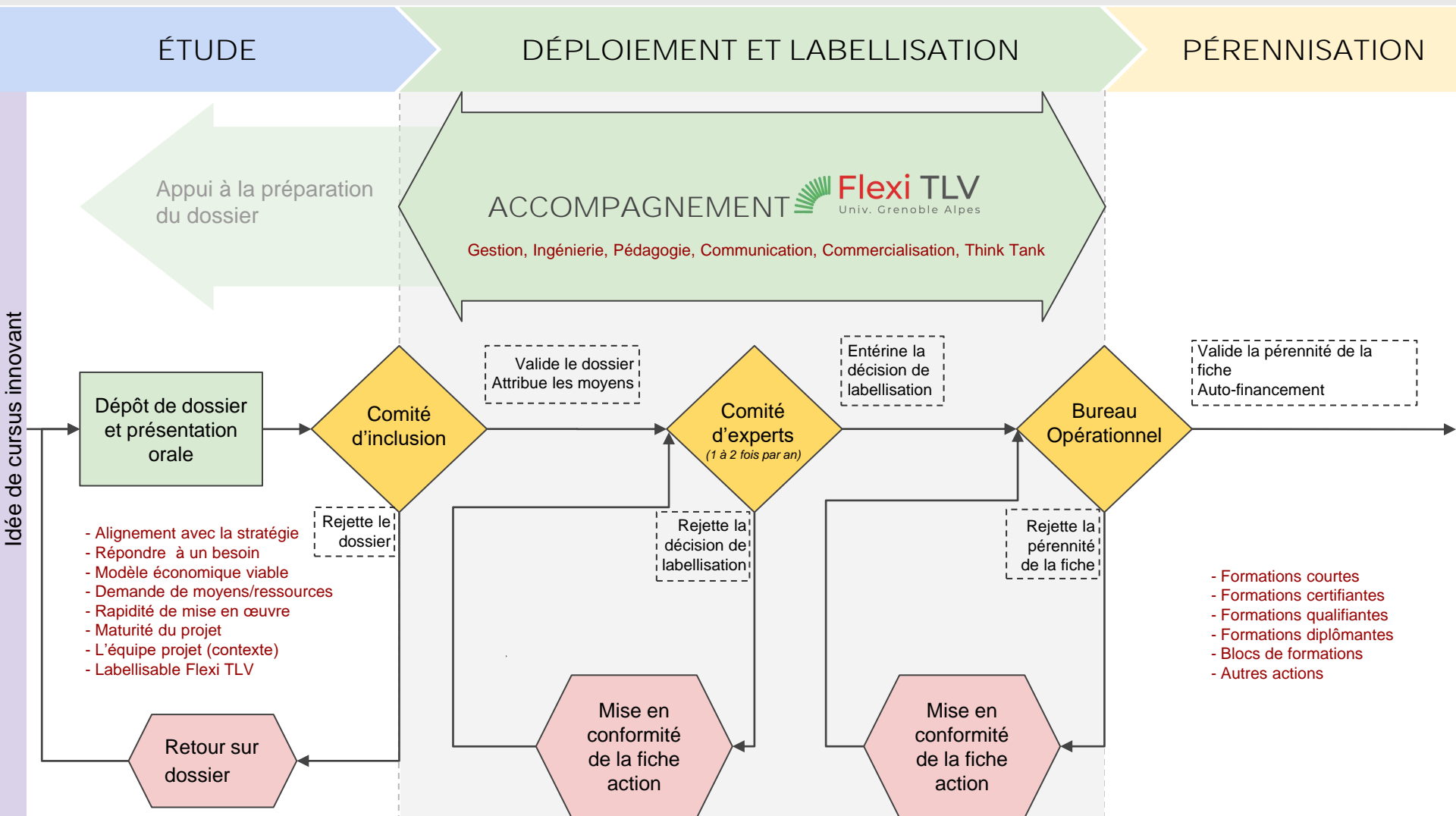
17 formations à venir



WP	Fiches	Titre	Porteur	Score TRL initial	Etat d'avancement	CNNUM
1.1	1	DemCom	UGA	8-9	Essaimage en cours	30, 39, 40, 41
1.2	2	C-COMPET-ENS	UGA-IUT	8-9	Recrutements en cours	05, 16, 26, 31, 32, 43, 47, 50
1.2	3	C-COMPET	UGA-IUT	8-9	Essaimage dans les 3 IUT	05, 12, 31, 38, 45, 47, 50,
1.2	4	ROMA	UGA-IUT	5	Mise en œuvre du marché en cours	26, 32, 35, 43,
1.1	5	E-Miage Compétences	UGA-IMAG	5	Travail modularisation et à distance en cours	12, 43, 45, 50,
1.1	6	CMQ PrObEnerTrans	Observ-Rectorat	8	Recrutement en cours	05, 26, 47, 50,
1.1	7	Learning Centers	UGA-IUT	9	Recrutements en cours	12, 30, 52,
1.1	8	ModuloFlex	ScPo-G	8-9	Déclinaison des parcours en blocs en cours	05, 31, 49,
2.1	9	E-MIAGE Troisième voie	IM2-AG	5	Cadrage projet en cours de finalisation	16, 24, , 31, 49, 50
2.1	10	FlexyCyber	G-INP	8	Changement de fiche action pour autres thèmes (industrie 4.0, énergie, écoconception)	31, 33, 50,
2.1	11	Formation IoT SEOC	G-INP	6	1 ^{ère} promotion 2019	24, 51,
2.1	12	SEGA	G-INP :	8-9	1 ^{ère} promotion 2019	33, 51, 52,
2.1	13	IDEAL	UGA Fac de droit	6	Cadrage projet en cours de finalisation	12, 47,
1.2	14	Obj. Prof SII	ESPE-Rectorat	7	2 ^{ème} promotion 2019	43
-	15	Flexi-VAE	UGA-FCA	-	Cadrage en cours	
W0		Flexi TLV	CoMUE		Structuration équipe, fonctionnement et process, coordination, actions de communication (site web, logotype, flyers...)	
W2		NCU			17 formations en cours de construction	



Process d'intégration





Outils et méthodologies

Catégorie	Outils et méthodologie	Impact	Mise en place
Pédagogie	Méthodologie d'écriture en compétences et blocs de compétences	Fort	CT (0-3ans)
Pédagogie	Enseignements innovants (créativité, innovation, gaming, pédago-ludiques, classes inversées, elearning,etc..)	Fort	CT (0-3ans)
Pédagogie	Centre de compétences et des métiers, learning centers, eportfolio	Fort	CT (0-3ans)
Admin. / SI	Horaires élargis	Moyen	CT (0-3ans)
Admin. / SI	VAE sur blocs	Moyen	CT (0-3ans)
Admin. / SI	Reporting formations flexibles	Faible	CT (0-3ans)
Admin. / SI	Gestion administrative des formations modulaires dans une logique FTLV	Fort	MT (4-6ans)
Admin. / SI	Accords tri-partite 3 ^{ème} voie	Fort	MT (4-6ans)
Admin. / SI	Modèles économiques formation flexibles	Fort	MT (4-6ans)
Pédagogie	Conseil en Evolution professionnelle	Moyen	MT (4-6ans)
Pédagogie	AFEST	Moyen	MT (4-6ans)
Pédagogie	Accompagnement GPEC	Moyen	LT (7-10ans)



20 Recrutements (5 en 2018, 8 en 2019, 7 en cours)

Fonction	établissement	fiche	état
Chargé de développement commercial	Université de Valence	Fiche 9	2018
Accompagnateur flexibilité parcours SII	ESPE- Rectorat	Fiche 14	2018
Chef de projet Flexi TLV	ComUE	W0	2018
Chef de projet marketing Digital Flexi TLV	ComUE	W0	2018
Responsable CCM	IUT Valence	Fiche 2	2018
Chargée de mission Relations Entreprise (DemCom)	UGA	Fiche 1	2019
Chargée de projet déploiement de la DemCom	UGA	Fiche 1	2019
Chargée de mission opérationnelle	UGA	Fiche 1	2019
Responsable CCM IUT 1	IUT1	Fiche 2	2019
Assistante administrative Flexi TLV	ComUE	W0	2019
Chef de projet	Grenoble INP	Fiche 12	2019
2 Ingénieurs pédagogiques	IEP	Fiche 8	2019
Administrateur-ice SI et référent.e application	IUT 2	Fiche 2	En cours de recrutement
Chargé.e de mission observatoire transition énergétique	UGA	Fiche 6	En cours de recrutement
Ingénieur Gestionnaire d'information	IUT 1	Fiche 7	En cours de recrutement
Ingénieur Projet Métiers	IUT 2	Fiche 2	En cours de recrutement
Ingénieur VAE	UGA	Fiche 15	En cours de recrutement
Ingénieur pédagogique numérique	IEP	Fiche 8	En cours de recrutement
Ingénieur formation DemCom	IEP	Fiche 8	En cours de recrutement



Point financier

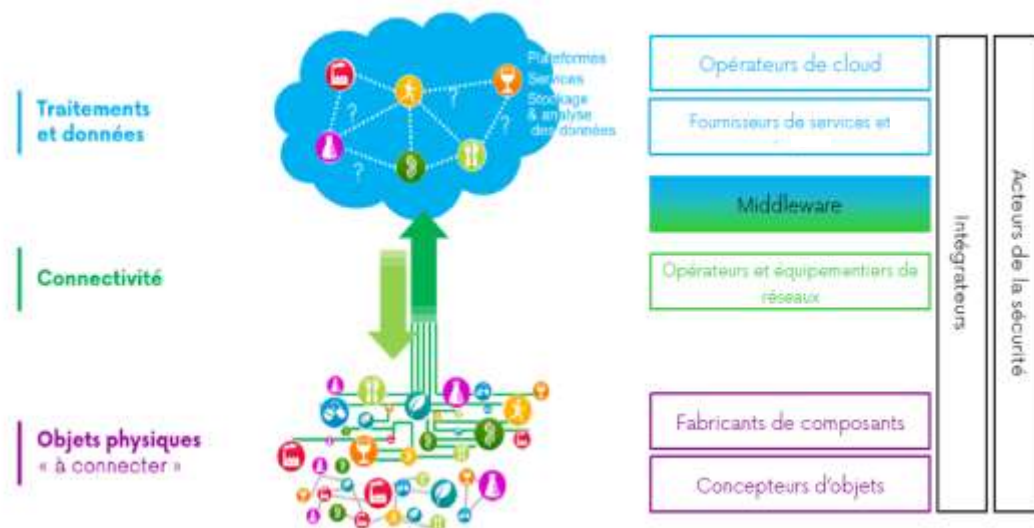
Dépenses au 01/07/2019

Etablissements	Fonctionnement (€)	Equipement (€)	Personnel (€)	Total (€)
UGA	26 411	12 918	53 459	92 788
INP	14 022	26 931	0	40 953
IEP	0	0	0	0
COMUE	28 524	0	24 377	52 901
TOTAL	68 957	39 849	77 836	186 642
Prévisionnel 2020	397 000	308 000	748 000	1 453 000

Action SEOC : Certificat de compétences

SYSTÈMES EMBARQUÉS ET OBJETS CONNECTÉS

Enjeux sociétaux et techniques du marché des objets connectés (hard/soft) : objets, connexions, gestion de données.



5 modules de 28 h

1. Radio et réseau

2. Architectures processeurs et systèmes d'exploitation

3. Algorithmique et génie logiciel

4. Systèmes de gestion de données

5. Sécurité et sûreté



Action SEOC : Certificat de compétences

5 compétences à valider

- C1** : Choisir et définir l'architecture d'un système IoT de bout en bout.
- C2** : Superviser la mise en œuvre d'une interface entre les applications et les systèmes matériels sous-jacents.
- C3** : Organiser le développement logiciel pour un système IoT.
- C4** : Optimiser les différentes approches de stockage et d'exploitation des masses de données utilisant en particulier l'intelligence artificielle.
- C5** : Qualifier un système IoT en termes de sécurité, sûreté et fiabilité.

Validation des compétences

- C1-C4** : Constitution d'un cahier de preuves
- C5** : Etude de cas séance du 10/07/20 matin
(10 h de préparation au global)

Soutenance le 10/07/2020

Jury : Enseignants et Industriels



Action SEOC : Blocs de compétence diplôme IMT

1A

Tronc commun - 430h

Mathématiques, Physique, outils numériques
Gestion de l'organisation - Anglais

2A

Tronc commun - 200h

**Projet
innovation**
64h

Option 1
Bloc de
compétences 1
150h

3A

**Tronc
Commun**
70h

Option 2
Bloc de
compétences 2
150h

PFE (5mois – 20sem)

- Des enseignements communs sur les 3 années (env. 700h au total, 60% management, 40% sciences)
- Un projet d'innovation interdisciplinaire en 2A
- 1 option par année, à partir de la 2A
- Un PFE de 20 semaines



Action SEOC : Blocs de compétence diplôme IMT

Promotion IMT 2019 – 22 stagiaires

Equilibrage des options (environ 8)

Cout de la formation certificat : 7 200 € / certificat

	Régime transitoire		Régime permanent		
	Année 2019-2020	Année 2020-2021	Année 2021-2022	Année 2022-2023	Année 2023-2024
IMT12 (24 stagiaires)	Année 1	Année 2	Année 3		
Industrie 4.0		8 max			
ecoconception		8 max			
energie					
SEOC		8 max			
IMT13		Année 1	Année 2	Année 3	
Industrie 4.0					
ecoconception					
energie					
SEOC					
IMT14			Année 1	Année 2	Année 3
Industrie 4.0					
ecoconception					
energie					
SEOC					
Certificats de compétences					
Industrie 4.0		Ouverture 2020			
ecoconception		Ouverture 2020			
energie			Ouverture 2021		
SEOC	Environ 6	Ouverture 2020			

	Industrie 4.0	Ecoconception	Energie	SEOC
choix 1	6	1	5	12
choix 2	7	9	2	4
choix 3	3	11	6	3
choix 4	7	2	10	4

Action Tricholome

Porteur : Le pôle S.mart Grenoble Alpes (AIP PRIMECA DS)

Objectif : Accès à des logiciels métiers (CAO, FAO, PLM, Simulation numérique, gestion de production, ACV, programmation) depuis n'importe quel écran

Matériel : Une simple connexion internet sécurisée
Architecture innovante de virtualisation 3D : accessible via un simple navigateur web

Utilisateurs : Etudiants de la formation initiale (UFR Phitem, Polytech, IUT, Grenoble INP GI et ENSE3), stagiaires de la formation continue (Grenoble INP)

Changement d'échelle : passer de 300 utilisateurs (dont 100 en simultané) à 1300 utilisateurs (dont 400 en simultané) en 2 ans



Action SEGA



- **Création de jeu sérieux « Jeu, SET et Maths »**
- **Outils pédagogiques (pétales de compétences, grille critériée d'auto-évaluation en maths)**



Mettre en place des ressources pédagogique-ludiques

Dispositif de remise à niveau en FTLV

Success in Education through Gaming Applications

Créer des ressources de blended-learning BAC+2

RESSup (*Reprendre des Etudes Scientifiques dans le Supérieur*) :

- 22 stagiaires de 26 à 49 ans sur 11 semaines
- 6j présentiels / 8*2h distanciels (via plateforme Adobe Connect®)

Projet de Moodle Caseine :

- Ressources en e-learning
- Exercices et évaluations auto-corrigés
- Forums

Action SEGA : quelques retours

- **RESSup : 19/22 stagiaires ont ensuite intégré une formation diplômante à la rentrée**

“ RESSup m’a permis de faire le bilan de mes connaissances et repérer mes lacunes ”

“ remise à niveau complète ”

- **Jeu sérieux : testé et approuvé par les stagiaires**

“ jeu intelligent, un cocktail parfait ”

“ ce jeu permet d’améliorer son aisance à parler en public ”

“ j’ai apprécié la diversité des thèmes (Maths, SI, Culture scientifique, Anglais, Expression orale) ”





ACTIONS IUT

- 1. L'environnement numérique professionnel de l'étudiant**
 - ▶ Des briques communes
 - ▶ Une adaptation à chaque terrain de déploiement

- 2. Le Centre de compétences et des métiers**
 - ▶ Un dispositif complet (film)
 - ▶ Des missions en devenir

- 3. La Job box**
 - ▶ Présentation

L'EN PRO : un cahier des charges commun

KARUTA / PEC
OPEN SOURCE PORTFOLIO

étudiants et futurs anciens (FTLV) 3 IUT UGA + à terme autres composantes UGA, +acteurs hors UGA (pro...)

FREE ROMÉ

B1 se connaître, s'évaluer et suivre l'évolution de ses compétences tout au long de son PPP de vie

- B2 découvrir son ADN pro
- B3 métiers, emplois, stages proches de son ADN
- B4 carte des formations
- B5 parcours des anciens
- B6 échanges avec des pro.



Plateformes, outils, usagers

JOB BOX



- B2
- B3
- B5
- B6

TocToc Job
plateforme num, trouver un métier, rencontrer un pro

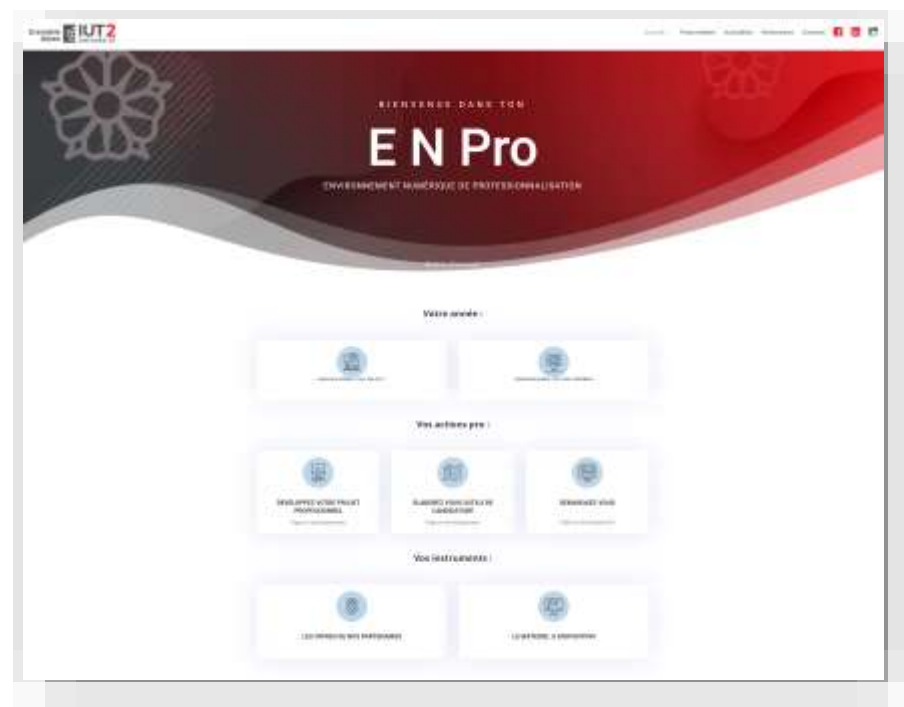
tous les collégiens, lycéens, étudiants de l'Isère ainsi que les professionnels qui présentent leurs métiers ou actions pro.

étudiants 3 IUT UGA et à terme des autres composantes UGA, et lycéens...

Espaces physiques et web, implantation dans les IUT, puis lycées du département

L'EN PRO de l'IUT2 (déploiement novembre 19)

- Portail accessible à chaque étudiant
- Liens vers le e-portfolio, et les autres briques
- Lien vers son Léo
- Lien vers la cartographie Métiers de sa composante
- Lien vers le CCM de sa composante ou de son UGA
- Prise de rdv avec le CCM
- Plateforme accessible par des partenaires pros choisis



Le Centre de Compétences et des Métiers

■ **Présentation (film)**



■ **Des missions en devenir**

- ▶ Accompagner, animer (réseau PPP, équipes pédagogiques), informer (lycéens, étudiants, CIO, ...)
- ▶ Des productions utiles (kits pédagogiques, films, fiches métiers....)
- ▶ Une collaboration étroite avec les services de documentation et de formation continue (refondation du service à l'étudiant)
- ▶ Un précieux soutien à la démarche compétences

■ **Un essaimage de l'IUT2 vers l'IUT1 et l'IUT de Valence**



Le Centre de Compétences et des Métiers

- **Présentation (film)**

- **Des missions en devenir**
 - ▶ Accompagner, animer (réseau PPP, équipes pédagogiques), informer (lycéens, étudiants, CIO, ...)
 - ▶ Des productions utiles (kits pédagogiques, films, fiches métiers....)
 - ▶ Une collaboration étroite avec les services de documentation et de formation continue (refondation du service à l'étudiant)
 - ▶ Un précieux soutien à la démarche compétences

- **Un essaimage de l'IUT2 vers l'IUT1 et l'IUT de Valence**

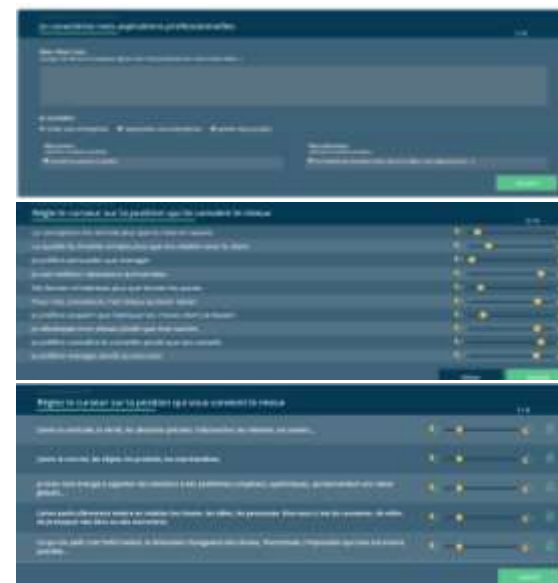
La Job Box: le présentiel et le virtuel au service de la professionnalisation



La Job Box: Au service de tous pour tout ce qui concerne le monde professionnel.



Je choisis le rôle que je veux tenir en fonction des circonstances et de mes intérêts



J'utilise des interfaces adaptées à chaque rôle pour témoigner de mon « identité » professionnelle (présente, passée ou à venir)

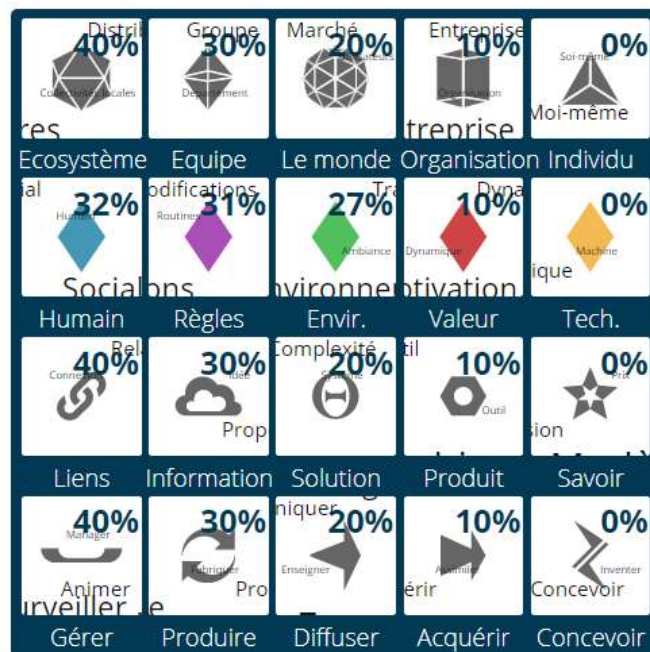
La Job Box: Un langage symbolique unique pour que chacun découvre son identité pro

Mon ADN Pro

Mon tableau de concepts (résultat de votre quizz)

Repasser le Quizz

Réinitialiser le Quizz



Ma liste d'actions pro

Liste de mes actions pro (résultat de votre quizz + votre positionnement)



La Job Box: des cartes, pour découvrir tout ce qui peut m'intéresser (métier, emploi, formation, projet, rencontre...)

The image shows three main components of the Job Box interface:

- Job Card ([JC_CCM]: Vendeur):** A central card with a network diagram of related jobs. It lists skills such as 'Vendeur / vendeuse', 'Technique de vente', and 'Gestion de clientèle'. Below it, a list of job offers is visible, including 'Vendeur préparateur', 'Vendeur boutique', and 'Vendeur prêt-à-porter'.
- Job Card (Vendeur / vendeuse en prêt-à-porter):** A detailed card for a specific job. It includes a title, location (METZ), and a list of skills like 'Vente', 'Gestion de clientèle', and 'Technique de vente'. A list of job offers is also present.
- Rencontres (Meetings):** A section titled 'Rencontres des professionnels qui pourraient partager leur expérience métier et peut-être vous accompagner'. It features a calendar for 'Septembre 2016' and a list of potential contacts with their names and photos.

Grâce à ma carte des métiers je découvre un métier qui m'intéresse, sa fiche descriptive, des emplois offerts et je peux découvrir une offre sur le site de pôle emploi

Grâce à ma carte des rencontres établir un contact, commencer à échanger, prendre un rdv, et finalement...



Démarche compétences

1. Une démarche consolidée

- ▶ Un contexte
- ▶ Une méthodologie
- ▶ Des acteurs

2. Déploiement de la démarche

- ▶ Échéancier

3. Convergence de site

Une démarche consolidée dans un contexte

Réforme du lycée – 2019

Lycéens

demande croissante et évolutive de professionnalisme

Loi – 5 09 2018

« pour la liberté de choisir son avenir professionnel »
organisations et entreprises salariés, demandeurs d'emplois et de tous ceux qui sont en situation de transition professionnelle

Arrêté Licence – 30 07 2018

Loi ORE – 2017

Étudiants



Une démarche consolidée par la mise en œuvre d'une méthodologie adaptée et éprouvée

**Démarche fondée sur une approche
de l'activité réelle des futurs diplômés
à partir des situations de formation /pré professionnelles /
professionnelles**

Quatre étapes :

- Écriture en compétence : « savoir-agir avec compétence en situation »
- Évaluation des savoir-agir
- Construction de blocs de « connaissances et compétences » en cohérence avec les référents « France compétences » et/ou les fiches RNCP des diplômes
- Construction d'un programme de formation : architecture et contenus de formation

Une démarche consolidée par la mise en œuvre d'une méthodologie adaptée et éprouvée

**SITUATION DE FORMATION
PREPROFESSIONNELLE
PROFESSIONNELLE TYPE**
(=famille de situations professionnelles proches)



LES ACTIVITÉS CLÉS EN SITUATION

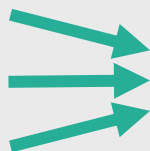


Connaissances,

Savoir-faire,

Attitudes...

(= « AVOIR DE COMPÉTENCES »)



**LES SAVOIR AGIR
AVEC PERTINENCE ET COMPÉTENCE
EN SITUATION**
(=critères sur la façon souhaitable d'agir)



RÉSULTATS ATTENDUS

= « ÊTRE COMPÉTENT EN SITUATION »



Une démarche consolidée par la mise place d'une équipe d'ingénierie élargie

Porteurs

- ▶ 2 enseignants chercheurs - équivalent 0.75 ETP enseignants chercheurs

Équipe d'ingénierie « démarche compétences » :

- ▶ 12 personnels issus des directions OIP et FCA – DAPI - équivalent de 1,2 ETP (juin 2018)

Trois emplois (ETP) « FlexiTLV » (mai / juin 2019)

- ▶ Chargé de déploiement de la démarche compétence : appui à la programmation des étapes en lien avec l'équipe d'ingénierie et les équipes pédagogiques
- ▶ Chargé de relation entreprise : validation des produits de la démarche
- ▶ Chargé de mission opérationnelle : suivi des formations Flexi TLV initiales et en essaimage



Une démarche consolidée par la mise place d'une équipe d'ingénierie élargie

Une mise en place très progressive :

- **Réorganisation des directions DOIP – DFCA**
 - Ré ajustement des temps dédiés à la démarche
 - Officialisation des temps dédiés
 - Instauration des réunions mensuelles de mutualisation des productions et formation à la démarche
- **Recrutement des trois chargés de développement**
 - Depuis juin une équipe au complet et à temps plein qui permet une planification suivie des actions et une régularité des reportings



Déploiement de la démarche

Licences généralistes

- **3 domaines en cours d'élaboration de contenus** : SHS, Droit - Economie gestion, ALL
 - 18 mentions
 - Janvier 2020 – fin de l'étape 1
 - Juin 2020 – étape 2 / 3 (construction des blocs et acquisition de la démarche évaluation sur un savoir agir)
- **1 domaine en reprise** : STS
 - 10 mentions – reprise étape 2, amorce étape 3 sur 3 mentions d'ici janvier 2020 (modélisation)

18 MENTIONS DE L en traduction

12 MENTIONS DE L EN REVISION de traduction

15 licences en EVAL



Déploiement de la démarche

Masters

- « Master chain » nationale - 36 mentions
- Besoins RNCP parcours (1 mention)
- Prochaine accréditation (2021 – 2025)

20 MENTIONS DE MASTER en traduction

6 mentions M en évaluation

Formations FlexiTLV :

- Aide à construction avant « label FlexiTLV » - 3 en cours
- Appui pour constitution dossier pour la publication au répertoire spécifique (France Compétences) – 4 en cours

Licences professionnelles : 16 mentions domaine STS

- Janvier 2020 – fin de l'étape 1 / Juin 2020 – étape 2 / 3 (construction des blocs et acquisition démarche évaluation sur un savoir agir)





Convergence du site

- Mise en place d'un Co-pil experts (experts et APEC)
- Accompagnement du cadrage de la nouvelle accréditation à l'échelle UI – Univ Grenoble Alpes



- Mise en place d'un « Think Tank » en cours de construction
- Bases de l'essaimage vers d'autres établissements





SII – Se préparer au concours de l'agrégation ou de capet



SE PRÉPARER AU CONCOURS DE L'AGRÉGATION OU DU CAPET

SCIENCES INDUSTRIELLES
DE L'INGÉNIEUR

4 OPTIONS

INGÉNIERIE DES CONSTRUCTIONS
INGÉNIERIE ÉLECTRIQUE
INGÉNIERIE INFORMATIQUE
INGÉNIERIE MÉCANIQUE



Présentation

- Volume total de la formation : 320 heures (de 9 à 18 heures par semaine).
- Préparation aux épreuves des concours : CAPET et Agrégation, externe et interne, une des 4 options d'ingénierie, de Sciences Industrielles de l'Ingénieur (SII) pour enseigner en collège ou lycée.
- Formation dans les 4 domaines : analyse pluritechnologique, technique dans l'option choisie, pédagogique et réalisation du dossier.
- Calendrier des regroupements : principalement les mercredis (et les vendredis pour la partie pédagogie).
- Possibilité de faire des observations de classe dans les lycées et collèges.

Modalités

- Apports théoriques préalables à distance, regroupements pour réaliser des exercices et des sujets avec le formateur, feedback à distance.
- Travaux dirigés et exercices sur des sujets d'épreuves des années antérieures.
- Accompagnement par les formateurs au cours de séances de réunion en ligne.
- Visites de classe avec guide d'observation selon trois points de vue différents.

- Une quinzaine de capsules vidéos réalisées
- Une option entièrement à distance
- 9 inscrits en FC en 2019/2020



17 formations à venir

Titre	Format	Modalités	Cibles	Porteur	Calendrier
Créativité / Innovations	Qualifiant	0,5 et 3 jours Méthodes innovantes	FC	Valérie Chanal / Promising / IAE	2019
Ingénierie systèmes appliquée au spatial	Certifiant	3 modules ~113h en présentiel	FC	Erik Kerstel / CSUG / Phitem	2020
Transformation digital éco-responsable	Certifiant	Modulaire EAD	FC	Luca Bisognin / DISRUPT	2020
Métiers du foncier de demain	Certifiant	3 modules, ~100h	FC	Sylvie Duvillard / UIGA	2020
Green University	Certifiant	Modulaire EAD	FC	Anne Delaballe / DISRUPT	2020
Chaîne logistique de l'industrie du futur	Certifiant	6 modules (entre 10h et 36h par module)	FC	Jean-Marc Dedulle / INP	2020
Smart grids	Certifiant	3 modules (3 formations)	FC	Daniel Hilaire / IUT1	2020
Eco conception de produits et de systèmes	Certifiant	7 modules (entre 16 et 26h par module)	FC	Jean-Marc Dedulle / INP	2020
Gestion des ressources énergétiques	Certifiant	5 modules (entre 15 et 40h par module)	FC	Jean-Marc Dedulle / INP	2021



17 formations à venir

Titre	Format	Modalités	Cibles	Porteur	Calendrier
Master Design & Transitions	Diplômant	8 blocs (4 par an) 1bloc ~ 80h + EAD CU indépendant	FI	Valérie Chanal / Promising / IAE	2020
DU Créativité pour la pédagogie universitaire	Diplômant	1 blocs + 1 mémoire (~180h)	FC (enseignants)	Valérie Chanal / Promising / IAE	2020
LiCenSe Staps	Diplômant	Classes virtuelles EAD	FI et FC, Public éloignés,	Henri Benoit/ STAPS	En cours
DU entrainement Trail	Diplômant	6 modules EAD	FC	Samuel Vergès / STAPS	2020
Master Design & Transitions	Diplômant	8 blocs (4 par an) 1bloc ~ 80h + EAD CU indépendant	FI	Valérie Chanal / Promising / IAE	2020
Licence pro GDOSSL	En construction	EAD	FC, publics éloignés, empêchés	David Rastouil / STAPS	2020
Laboratoire de Mathématiques	En construction	Ateliers collaboratifs, plateforme collaborative	FC	Hervé Gaussier / ESPE / IM2AG / INP / IREM	2020
Executive Master	En construction	-	FC	Philippe Cuntigh / IEP	-
Mastère spé « Transition énergétique des territoires et de la ville de demain »	En construction	-	-	Marianne Veillerot / ENSAG	-



Dynamiques créées

■ Encourager de nouvelles pratiques :

- Au niveau de l'offre de formation (compétences pédagogiques, nouvelles modalités et formats de formation...)
- Au niveau des apprenants (faciliter la FTLV, étudier en EAD, proposer la 3^{ème} voie, engager...)
- Au niveau du fonctionnement Universitaire (système en FTLV, agilité et flexibilité au niveau humain et technique...)

■ Changer le rapport entre l'Université et les territoires

- Faciliter l'accès à l'Université par l'EAD
- Développer les tiers lieux
- Impliquer les collectivités et partenariats

■ Impliquer le monde professionnel à travers des dispositifs adaptés

- Mettre en place un nouveau type de collaboration tri partite (3^{ème} voie)
- Favoriser l'accès à des formations ciblées, adaptées, à la carte, à forte valeur ajoutées
- Accompagner les entreprises dans leur GPEC

■ Partenariats :

- Université Saint Etienne, CHU, APEC, CMQ, Rectorat, Réseau Entreprendre Isère, Schneider Electric, Araymond, USMB, CNAM, IDEFI, Disrupt, GEM...



Communication élargie et ouverture extérieure

Univ. Grenoble Alpes

UFR, écoles et Instituts ▾

Structuration de la recherche ▾

Services ▾

Q ▾

Flexi TLV
Univ. Grenoble Alpes

La formation sur mesure tout au long de la vie, orientée compétence



POUR LES PORTEURS DE FORMATION

Proposer et être accompagné dans le développement ou l'adaptation de formations sur de nouveaux modèles, flexibles et adaptés aux publics de formation tout au long de la vie.

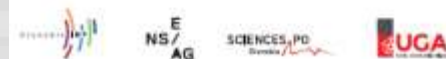


POUR LES ÉTUDIANTS ET LES PROFESSIONNELS

Se former, tout au long de la vie, quelque soit son profil, en composant avec des formations à la carte, orientées compétences.

POUR
Disposer
un langa
mond

flexitlv.univ-grenoble-alpes.fr



LES PORTEURS DU PROJET FLEXI TLV

:: Le projet

:: La démarche

:: Les cursus



Difficultés de mise en œuvre

■ Conduite de changement

- Nouvelles compétences à acquérir, organisation différente, motivation à travailler avec de nouveaux moyens et de nouvelles méthodes, agilité, nouveaux outils et systèmes de gestion...

■ Ressources Humaines

- Recrutements compliqués (notamment dans le domaine SI)
- Règles de rémunération en Formation continue non compétitif (enseignants ou professionnels)
- Modalités de rémunération des intervenants en FOAD à clarifier

■ Technique / SI

- Adaptation des Systèmes d'Information longs et complexes (inscriptions sur modules, gestion des équivalences, CRM...)
- Appui technique pour les enseignants non généralisé et systématique (formation en EAD...)

■ Administratif

- Marchés longs et complexes à mettre en œuvre
- Contexte local ralentit le mouvement (nouvelle organisation avec l'Université Intégrée)



Intégration dans l'UI et vision à 10 ans

Ce qui est prévu pour 2020

- Institut de formations flexibles ?